

## **Fonctionnement de la classe des CM2**

### **1) Effectifs de la classe**

Il y a 30 élèves : 18 filles et 12 garçons

### **2) Les supports**

- un cahier de règles de maths et français petit format protège-cahier rouge
- un cahier du jour pour le travail de la semaine format A4 violet (semaines paires et impaires)
- un cahier de liaison avec la famille petit format polypro orange
- un classeur grand format pour la littérature, la lecture, l'orthographe, l'éducation civique et morale, et l'anglais
- un cahier de production d'écrits polypro rouge
- un lutin pour les poésies/chants et histoire de l'art
- un lutin pour les sciences
- un grand cahier 24x32 polypro transparent pour l'histoire et la géographie
- un cahier de texte / agenda pour y consigner les devoirs
- un cahier de brouillon
- une pochette d'autonomie et de travaux à finir
- une pochette pour le loisir

Nous travaillerons sur «Nouveaux outils pour les maths CM2 » et « POP » en Français.

### **3) L'organisation de la classe**

Je tiens, en parallèle des élèves, des cahiers de classe qui leur permettent de se corriger seuls lorsqu'ils ont fini une tâche. Je prends régulièrement avec moi les élèves en difficulté sur une notion. Les programmes sont accessibles sur le site EDUSCOL.

Rien n'est sanctionné par une note. NA – PA – A – D

NA = non atteint, PA : partiellement atteint, A = atteint et D = dépassé (exceptées les dictées et poésies mais ces notes ne seront pas consignées dans le livret)

Évaluation des compétences : livret scolaire : un en janvier remis en main propre à chaque famille et un autre fin juin. Je vous contacterai en cas de problème bien avant, n'hésitez pas non plus à m'alerter si vous trouvez que votre enfant est en difficulté.

**Les devoirs :** ils ne sont pas notés (en dehors des leçons qui ne sont pas du tout facultatives !) et sont corrigés en classe...cependant c'est une bonne habitude à acquérir avant l'entrée en 6ème...Ils ne doivent pas leur prendre plus de 30mn par soir...Pour les corrections : elles seront : collectives, mais aussi individuelles (à mon bureau par exemple avec les élèves ou bien sans eux, et bien entendu en autonomie grâce aux cahiers de classe)...Les devoirs sont presque toujours donnés d'une semaine sur l'autre ce qui permet aux élèves d'apprendre à s'organiser.

### **Les intervenants extérieurs :**

**Aubeline** en EPS qui interviendra une fois par semaine le vendredi de 9h à 10h. Une tenue de sport est exigée ce jour-là.

Puis **Bruno** en musique le mardi de 15h15 à 16h en salle polyvalente avec les 5 CM1 de Mme Weber.

Ainsi qu'une personne en BCD que nous ne connaissons pas encore mais qui prendra les élèves 1 fois par semaine par demi-groupe. Les enfants auront donc un créneau 1 semaine sur 2.

Et enfin, **Florent Perennes** de l'association « lire et faire lire ». Il prendra les enfants 1 semaine sur 2 par quart de groupe le mardi matin de 10h15 à 11h30.

**Les dictées :** Nous travaillerons quotidiennement l'orthographe par le biais des dictées préparatoires à la grande dictée du vendredi, un élève volontaire ira écrire sa dictée au dos du tableau pendant que les autres élèves l'écriront sur leur cahier du jour. Ces petites dictées sont suivies d'une correction collective et réfléchie qui permettra aux élèves de mieux comprendre le fonctionnement de la langue française. En parallèle, nous travaillerons sur l'observation des différentes catégories de mots, de leur fonction dans la phrase... La dictée du vendredi est notée mais les élèves peuvent regagner les demis-points perdus en se corrigeant avec tous les supports mis à leur disposition.

**La production d'écrit :** Cette année encore, j'ai décidé de mettre un peu plus l'accent sur cette discipline. En effet, je ne pratiquais pas assez l'écriture dans ma classe (en grande partie par manque de temps pour les corrections...). Or, il n'est pas toujours nécessaire de tout corriger, et il est important de donner aux élèves l'envie d'écrire, et surtout l'habitude et les outils pour le faire. Souvent le matin, en entrant en classe, les élèves auront une petite production d'écrit à réaliser (qui ne sera pas évaluée), qu'ils consigneront dans leur cahier de rédaction. Cela n'empêchera pas des activités d'écriture plus poussées et évaluées. De plus, je leur demande de recopier les mots erronés 3 fois en face de mon modèle.

**Le calcul réfléchi :** Tous les matins, nous travaillerons le calcul réfléchi

(à l'oral ou à l'écrit) ainsi que le calcul posé... Nous ferons des « compte est bon », et nous profiterons de ce temps pour réviser également les notions vues en numération ! Lors de ces rituels, nous faisons également le mot le plus long.

**Le conseil de classe :** Il a lieu une fois toutes les deux semaines. Les élèves écrivent leurs questions, propositions, réactions entre deux conseils...qu'ils placent dans la boîte prévue à cet effet. Le jour du conseil, un élève est tiré au sort pour présider le conseil (c'est lui qui distribue la parole, fait les rappels au calme...) et un secrétaire est désigné pour consigner les décisions prises, les propositions...dans le cahier de conseil (au début de l'année, l'enseignante est souvent secrétaire). C'est un moment de régulation important (si conflits il y a, par exemple), il permet également aux élèves d'être décisionnaires et autonomes. Les élèves gèrent une partie de la coopérative scolaire et doivent décider de la sortie de fin d'année. C'est un exercice d'écoute, de respect de la parole des autres très important.

**Les responsabilités :** Les élèves peuvent se proposer pour effectuer une responsabilité durant une semaine. Ils sont notés dans le tableau affiché en classe. Seuls les élèves désirant effectuer une responsabilité le font. Un élève peut donc avoir deux responsabilités la même semaine si personne d'autre ne veut les faire. Cela doit permettre aux élèves de devenir plus responsables et autonomes...

**L'informatique et la bibliothèque :** Une semaine sur deux et par demi-groupe, les élèves iront soit en informatique, soit en BCD avec la personne nommée qui arrivera à la fin du mois de septembre. Je serai donc en informatique où les élèves apprendront à utiliser un traitement de texte, à effectuer des recherches...

**La boîte aux lettres:** Une boîte aux lettres est mise à la disposition des élèves. Elle doit inciter les élèves à écrire. Les lettres doivent être signées et le destinataire indiqué.

## Les projets

**Twitter :** Je renouvelle l'expérience de l'année dernière qui a été très riche et nous a permis d'aborder le thème des réseaux sociaux et de ses dangers, un vrai échange avec les parents... Un mot sera dans le cahier de liaison avec toutes les informations.

**Lecture :** Je vous demanderai d'acheter 3 livres que nous étudierons cette

année si cela vous convient : **Le royaume de Kensuké de Michael Morpugo, Kamo l'idée du siècle de Daniel Pennac et Matilda de Roald Dahl.** En ce qui concerne la lecture, je pratique également la lecture offerte et je me suis inscrite à un programme qui s'appelle Lire en famille.

**Le défi lecture :** Je vais mettre en place le défi lecture pour les CM2. Un large choix de livres ne manquera pas de plaire aux élèves et de leur donner un éventail de choix suffisant pour que chacun y trouve son compte et se passionne pour la lecture !

**Lire et faire lire :** Pour la 12<sup>ème</sup> année consécutive, je souhaite participer à un atelier « lire et faire lire »...En effet, l'intervention d'un adulte supplémentaire me permet de mettre en place des ateliers de lecture plus facilement. L'activité se déroulera une fois par semaine pour une durée de une heure. L'intervenante de l'association « lire et faire lire », Florent, interviendra auprès d'un groupe de 7/8 élèves, et elle leur lira des textes choisis sur le thème que nous serons en train d'étudier ou leur fera mettre en voix des textes. Pendant ce temps, je travaillerai en groupes au sein de la classe : travail de lecture sur des extraits, travail en arts plastiques sur le thème, production d'écrits, fabrication d'images séquentielles... Toutes ces activités seront bien entendu rapportées à la classe et cela pourra éventuellement déboucher sur un travail en partenariat avec une plus petite classe : CP ou mater. En effet, les élèves de CM2 pourraient aller lire aux élèves de CP ou mater...ils pourront leur donner à faire les séquences d'images...et on peut imaginer que les élèves de CP à la fin de l'année lisent aux CM2 !!! Ce projet me tient particulièrement à cœur et complète le défi lecture. Il n'est pas toujours évident de faire adhérer les élèves aux joies de la lecture et les activités classiques de lecture ne sont pas toujours très appréciées...elles sont bien souvent des moyens de contrôles pour nous des acquis et difficultés des élèves dans ce domaine et non des moyens de déclencher l'envie de lire... Cet atelier sera donc un complément important en lecture et production d'écrits ! J'attends également beaucoup d'un échange entre classes...

**Les sorties :** Elles jouent un rôle important et ponctuel dans l'année scolaire. C'est un moyen d'apprendre autrement, de découvrir, de s'éveiller au monde extérieur et donc de faire le lien entre l'école et la société dans laquelle on vit ! Certains élèves, peu ou pas scolaires, apprécient particulièrement ces moments qui leur permettent ensuite de mieux vivre la classe, de devenir plus curieux et plus désireux d'apprendre... Cette année, nous sommes déjà sorti dans le parc des Couronnes et nous le ferons régulièrement dans le cadre vigie nature entre autre. Nous aurons la

sortie de fin d'année qui sera décidée en partie par les élèves (je me réserve un droit de veto). Je demande une classe découverte de neige, un cycle rugby et je souhaite participer à école et cinéma qui permet de montrer aux élèves des œuvres cinématographiques originales et différentes de celles qu'ils ont l'habitude de regarder...Cela permet des échanges riches de retour en classe, de développer un regard critique.... Nous irons certainement voir un spectacle.

**Le sport :** Le sport occupera une place importante cette année. Aubeline sera notre professeur pour l'année et interviendra une fois par semaine sur l'école. Nous participerons à la course d'endurance dans le parc de Bécon, ainsi qu'aux Olympiades. Nous irons à la piscine lors de la dernière période d'avril à juin le jeudi après-midi.

**Les premiers secours :** Je ferai une intervention importante sur ce thème qui me tient à cœur. Des affiches seront créées par mes élèves puis exposées dans diverses classes volontaires avec des démonstrations. C'est un temps assez fort de l'année où les élèves vont dans d'autres classes afin d'y exposer et faire partager leurs savoirs.

**Les exposés :** Je demanderai aux élèves d'effectuer un exposé.

**Internet :** Nous irons régulièrement par demi-groupe en salle informatique pour maîtriser le traitement de texte et pour utiliser divers logiciels ainsi que pour effectuer des recherches.

**L'anglais :** Nous ferons anglais 1 à 2 fois par semaine. Tous les enfants passeront sur Star of the week...

**Les parents:** Si vous avez une particularité (artiste peintre, musicien, anglophone...), l'envie, le temps et de l'énergie à nous consacrer afin de nous faire profiter de vos talents, vous êtes les bienvenus dans la classe:) Nous pourrons échanger en amont pour préparer votre intervention dans la classe.

**La coopérative :** Bien évidemment, elle n'est pas obligatoire ! L'argent donné à la classe sera utilisé en partie par et pour les élèves (cf.conseil de classe !). Montant coop centrale (il est donné lors du conseil d'école). Illustration de l'utilisation de l'argent : aquarium (achat de poissons, entretien, nourriture), tissu (couture), plante, sortie à Megève (si nous y allons), livres...

Vous pouvez consulter les comptes lors d'un rendez-vous avec moi.

**ETUDE** : j'ai oublié de vous parler du problème des études : elles sont très chargées.

La mairie a ouvert une nouvelle étude mais nous ne parvenons pas à trouver des personnes aptes et désireuses et de la faire...